

DEAR EUROPE



Comenius Project 2009 - 2011

O PROJECTO “DEAR EUROPE”

Parceiros:

Escola André Soares

Rózsa Street Primary School

St. Albert Great College

I. Comprehensivo Gandhi

Maestro José’ Acosta

San Anton School

30th P. School of Trikala

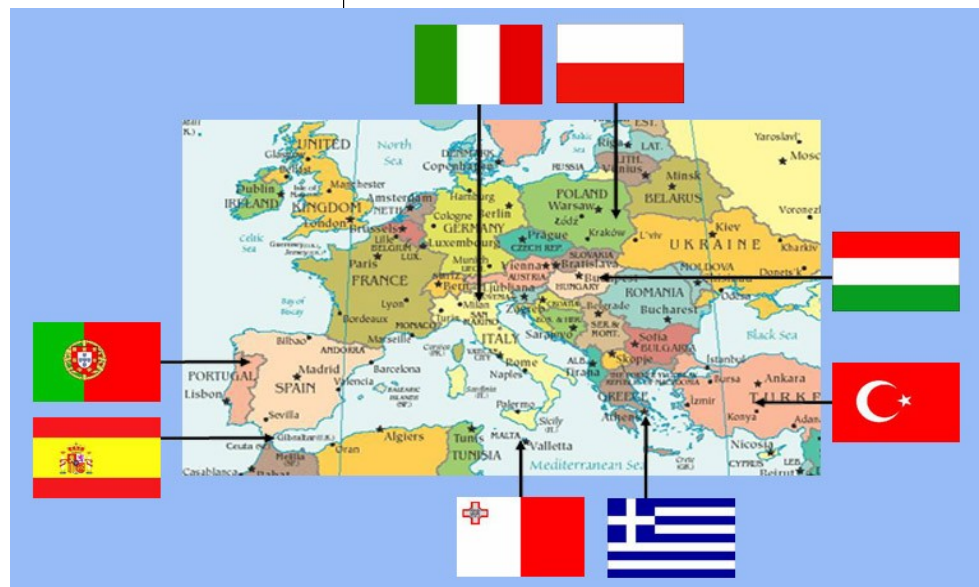
M. K. Mevlana P. School

Pontos de interesse:

- Coordenadora :
Anna Buttigieg
- Plataforma do Projecto
-

<http://www.deareuropeproject.com/schoolinfoturkey.html>

Projecto financiado pela Agência Nacional— Programa Aprendizagem ao Longo da Vida e Comissão Europeia



De Setembro de 2009 a 2011, nove escolas de oito países participarão num projecto Comenius do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida.

Este projecto intitulado “Dear Europe” pretende trocar informação sobre

cada escola, país e cultura, tendo para isso sido criada uma plataforma para partilhar todo o trabalho.

O projecto chama-se “Dear Europe” essencialmente por dois motivos: primeiro esta-

mos muito orgulhosos de fazer parte da Comunidade Europeia e, em segundo, de mostrar quem somos aos nossos parceiros.

Estão previstas diferentes actividades e encontros nos diferentes países.



PRIMEIRO ENCONTRO MALTA

De 19 a 23 de Outubro realizou-se o primeiro encontro do projecto “Dear Europe”, em Malta.

A coordenadora internacional do projecto, Anna Buttigieg, foi a anfitriã, tendo programado diferentes actividades de forma a que todos se conhecessem, envolvendo quer alunos, quer a comunidade escolar.



Coordenadora do projecto na escola

Esperança Fernandes

Actividades para 2009/2010:

- Plataforma do projecto
- Apresentações em PP
- Concurso do logótipo
- Scrapbook
- Caça ao tesouro
- Calendário sobre festividades

Fizeram-se visitas às escolas e realizaram-se sessões de trabalho para planificar as actividades para este ano lectivo.

Cada país preparou uma actividade para uma aula, a leccionar nas duas escolas de Malta, que iam desde uma apresentação do seu país, a uma canção tradicional, um jogo, etc. Desta forma, alunos e professores tiveram assim um primeiro contacto com a cultura de cada país.

Os alunos gostaram e, mais uma vez, tive a



confirmação que o que os alunos mais sabiam do meu país tem a ver com o futebol.

O Cristiano Ronaldo, Figo, Mourinho, etc, eram os nomes que os alunos mais exclama-

vam quando ouviam o nome do nosso país.

Esperemos que, no final deste projecto, os conhecimentos sejam substancialmente maiores!

Vamos trabalhar para tal!

ORGANIZAÇÃO DO PROJECTO

No início do ano, foi lançado o desafio aos professores de Área de Projecto para participarem no Projecto "Dear Europe". A coordenadora explicou sucintamente os objectivos e, a adesão foi grande. Neste momento, as turmas do

5º ano estão todas a participar, bem como algumas do 6º ano.

A coordenadora orientou os colegas com uma lista de possíveis actividades para serem desenvolvidas nas aulas. É de salientar que as disciplinas

envolvidas não se limitam à Área de Projecto, mas há trabalhos a serem realizados nas aulas de E.V.T., Inglês, e História.

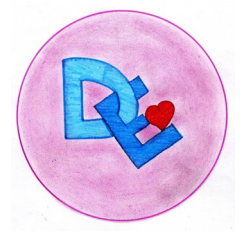


CONCURSO PARA O LOGOTIPO

A Bárbara, aluna do 5º E, é a autora do logótipo do projecto, realizado nas aulas de E.V.T. e orientado pelas colegas Goretti Soares e Madalena Abreu.

A escola da Turquia vai ter a difícil tarefa de seleccionar o logo do projecto, de entre todas as escolas participantes.

Não está bonito?



APRESENTAÇÃO EM PPS E SCRAPBOOK

Nesta actividade, cada país preparou uma apresentação em Powerpoint do seu país, obedecendo a uma estrutura planeada no encontro em Malta.

Desta forma, os alunos terão assim o seu primeiro contacto com os parceiros do projecto.

Nesta apresentação consta informação do país, da cidade, da escola, actividades curriculares e extra-curriculares, festividades, gastronomia, pessoas relevantes da nossa cultura, etc.

É interessante começarmos a perceber a identidade de cada país, a sua língua, a sua organi-



zação escolar, o uso de uniforme por parte de alguns dos participantes, a estrutura curricular.

O Scrapbook, por outro lado, é mais completo que a apresentação e é feita com actividades com os alunos.

Os alunos apercebem-se que, apesar de nacionalidades diferentes, possuímos uma identidade comum — somos também cidadãos europeus

“Unidos na diversidade” é o lema da Comunidade Europeia e o nosso objectivo é sensibilizar os nossos alunos para ele.

ÁREA DE PROJECTO 6ºA



O 6º A está muito competido!

Aqui estão eles a realizar o seu trabalho de pesquisa e a construir as apresentações em PP.

Bom trabalho!



VISITA DE ESTUDO AO MUSEU D. DIOGO DE SOUSA

No dia 23 de Outubro, o 5º B, deslocou-se ao Museu D. Diogo de Sousa, na sua primeira visita de estudo no âmbito da sua participação neste projecto.

Foram acompanhados pelas suas professoras que já os tinham motivado para esta visita, através das pesquisas

que realizara.

Iniciaram a visita com a apresentação de um filme sobre a exposição permanente, seguindo-se a sala dos primeiros utensílios usados pelo homem usadas na caça e as armas do período Mesolítico. Por fim, a sala dos utensílios do dia a dia e outras armas.



Escola E.B. "3 André Soares

Alguns Martisors enviados
pelos alunos romenos

A minha experiência em Malta

A minha experiência no projecto "Dear Europe" tem sido gratificante a vários níveis. Primeiro porque tive a oportunidade de conhecer um pouco a cultura, a história e as lendas deste país. Saber que o sangue e a coragem lusitana se cruzaram, sentir a devoção cristã no rosto dos malteses, a simpatia e simplicidade deste povo. A sabedoria de evoluir de uma maneira inteligente, traçando cuidadosamente os caminhos.

Em segundo, porque paralelamente tive a oportunidade de conhecer pessoas com a mesma profissão de diversos países. Lidei com diferentes mentalidades, hábitos e costumes de países tão longínquos do meus e rimos em conjunto ao descobrirmos essa diferenças. Vivemos esta diversidade e sentirmos que nos entendíamos mas, também, que partilhávamos opiniões, gostos e ideias. Aceitarmos e respeitarmos com naturalidade essas diferenças.

No trabalho que realizámos nas escolas tive a oportunidade de conhecer a estrutura de ensino, as actividades dos alunos, comemorações e, tomei consciência que saber comunicar em inglês nos facilita imenso a comunicação com os outros. A universalidade do inglês constitui, por excelência, um veículo facilitador dessa interacção.

Maria Inês Sousa



JOGOS TRADICIONAIS



A turma do 5º F fez uma demonstração dos jogos tradicionais, resultado do trabalho de Área de Projecto.

As professoras Manuela e Júlia Lima levaram os alunos aos campos de Educação Física para uma actividade diferente, aproveitando um dos poucos dias de sol. Os alunos, entusiasmados, iriam pôr em prática o resultado do seu trabalho.

Os alunos jogaram à corda, o jogo do lenço, à cabra-cega, o jogo do saco etc.

Uma aula divertida, sem dúvida!